

2年生のみなさんへ

ミニトマト、^{げんき}元気にそだっていますか。先生たちも、学校でミニトマトをうえました。これから、ミニトマトをかんさつし、きろくしていきます。国語「かんさつ^{めいじん}名人になろう」p.52～57の「名人になるコツ」をつかって、みなさんもかんさつ名人になりましょう。

Ⅰ かんさつするものを きめて ていねいに かんさつしよう。



【名人になるコツ】



① 見る → どんな大きさ・^{かたち}形・^{いろ}色・^{かず}数・うごき



② さわる



③ においをかぐ



④ 音を^き聞く

⑤ はかる(^{なが}長さ・^{たか}高さなど)

水やりに行くと、先生のミニトマトに 花がさいていました。花のことをていねいに かんさつしたいと思い、コツをつかって **かんさつのメモ**を 書きました。



かんさつメモ →

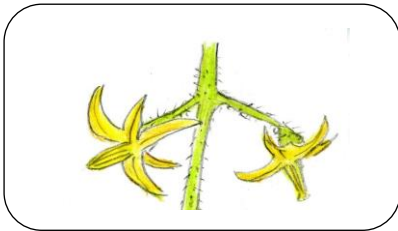
ミニトマト 5月11日 ^は晴れ

- ・^{きいろ}黄色の花がさいた。
 - ・花はラッパのように、さきがひらいていた。
 - ・花のくきに白い毛がたくさんはえていた。
- さわるとふわふわしていた。

2 かんさつメモを つかって、かんさつしたことを きろくする 文しょうを 書こう。

お知らせします

ミニトマトの花がさいたよ
5月11日(月) たつのりつ子



ミニトマトに黄色の花がさきました。
花は、ラッパのように さきがひら
いていました。花のくきは 白い毛
が たくさん はえていて、さわると
ふわふしてました。

- ① だい名・日づけ・名前(なまえ てんき)(天気)
- ② 絵(かんさつしたところを大きくかく)
- ③ 「花は」「花のくきに」のように、なんの
ことか分かるように書く。
- ④ 「～ように」「～みたいな」などをつかっ
て、くわしく書く。
- ⑤ どうやってかんさつしたかを書く。
- ⑥ 一つの文をみじかく書く。