

## II 年間指導計画

本校のめざす学校像	人権尊重の精神に徹し、明るく、楽しい学校	学校教育目標	確かな学力と豊かな心、健やかな体の調和を図り、自ら学び、考え、判断し、表現する児童の育成
育てたい児童像	心身ともに健康な子ども かしこく、やさしく、たくましく	いじめ対応チーム	校長 教頭 生徒指導担当 各学年部代表者(低・中・高) 養護教諭 *状況に応じて関係職員等も含めて編成

《年間指導計画》

月	職員会議等	未然防止に向けた取組	早期発見に向けた取組	未然防止、早期発見に向けて
4月	職員会議 ※1 生活指導委員会 ・指導方針の確認 保護者向け啓発 PTA総会、学年懇談会 ※2	学級・学年づくり 人間関係づくり	生活実態(いじめ)アンケート 家庭訪問・個人状況把握 ※	<p>未然防止、早期発見に向けて</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>すべての教職員が、いじめ問題の重要性を認識する。</li> <li>生活指導委員会を中心に、定期的に未然防止に向けた取組を行う。</li> <li>各個人の様子を生活指導委員会等で情報交換を行い、具体的な指導の留意点について職員会議や、職員研修会で取り上げて共通理解を図る。</li> <li>各担当が、いじめの問題を一人で抱え込むことなく、報告・連絡・相談を確実にし、学校全体で組織的に対応する。</li> </ol> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px 0;">                     ～危機管理の要諦より～                      迅速性                      柔軟性                      応変性                 </div>
5月	生活指導委員会		生活実態(いじめ)アンケート ※4 (運動会)	
6月	生活指導委員会		生活実態(いじめ)アンケート	
7月	生活指導委員会 保護者向け研修		生活実態(いじめ)アンケート 個別懇談・個人状況把握	
8月	保護者向け研修			※1 職員会議 いじめ防止基本方針を確認し、指導方針や指導計画を提示し、全教職員で共通理解を図る。
9月	生活指導委員会	学級・学年づくり 人間関係づくり	(自然学校) 生活実態(いじめ)アンケート (修学旅行)	※2 保護者向け啓発／研修 保護者対象の講演会などの研修機会を設け、懇談会等を活用して、学校がいじめ防止基本方針を周知するとともに、保護者からいじめを含む様々な情報を収集する。
10月	生活指導委員会		(音楽会) 生活実態(いじめ)アンケート	※3 家庭訪問・個別懇談／個人状況把握 年度当初の家庭訪問や1学期末の個別懇談のみならず、継続的な行動観察等により、常に状況把握に努めるとともに、必要に応じて個人面談等を行う。
11月	保護者向け研修 生活指導委員会		情報モラル学習(携帯教) ※6	生活実態(いじめ)アンケート
12月	保護者向け研修 生活指導委員会	学級・学年づくり 人間関係づくり	生活実態(いじめ)アンケート	※5 学級・学年づくり／人間関係づくり 年間を通して、学級や学年の人間関係づくりについて学級活動等で学習するとともに、様々な体験活動を実施する。
1月	生活指導委員会		生活実態(いじめ)アンケート	※6 情報モラル学習(携帯教室) 5・6年 昨今のソーシャルネットワークサービス(SNS)等の情報ネットワークにまつトラブル等について児童及び保護者向けに携帯教室を実施し、情報セキュリティについての注意を喚起する。
2月	保護者向け啓発 学年懇談会 生活指導委員会		生活実態(いじめ)アンケート	※7 いじめ実態把握調査 児童、保護者を対象としたいじめ問題に係る各種調査を基に道徳等の教育課程を編成する。
3月	保護者向け研修 生活指導委員会 ・本年度まとめ、課題検討 ・次年度の指導方針改善 ・次年度の指導計画修正	今年度のいじめの実態 → 来年度の道徳・特別活動等の教育課程	生活実態(いじめ)アンケート	