

【学習がめざす子どもの姿】  
地域の「ひと・もの・こと」と

たのしく  
つながり  
のびのびと  
学ぶ子

冬号

【学習で伸ばしたい力】  
たんきゅうする力と  
つたえあう力を  
のばす  
学習

2023年12月4日  
発行者 龍野小教頭(石堂)

龍野学

たんきゅうする力とつたえあう力をのばす学習

## 【4年生】お城で弓矢体験!

11月24日、4年生が龍野城で弓矢体験をしました。弓矢について学習するコーナーと実際に弓矢体験をするコーナーの2か所があり、子どもたちは両コーナーとも興味



津々の様子でした。弦をひく際、予想以上に力が必要なことを実感した子どもたち、またアーチェリーとの違いを学んだ子どもたち、ひとりひとりの心に残る体験になったと思います。

この日は、東京の町田市や芦屋市からの観光客もいらっしや、多くの方から、「とてもすてきな学習をされていますね。」と声をかけていただきました。

## 【3年から6年生】龍野学を紹介しよう



3年生が説明する様子



4年生のなぞ解き資料館

11月30日のオープンスクール1日目は、龍野学での学びを地域の方、保護者様、そして他学年の子どもたちに発表しました。これは、「見る・聞く・話す!」のうちの「話す活動」です。3年生は、岩石園、カラタチ、赤とんぼを話題に発表しました。子ども

たちが考えた工夫は、話をする前にくじ引きやルーレットなどのゲームを取り入れたところ。お客様がゲーム

で当てた話題を話す子どもたちに、お客様もほっこりとした笑顔をかえされていました。

4年生は、北館3階の学習室を「なぞ解き資料館」にして、お城について学習してきたことを展示し、それをもとに説明しました。自分の言葉で伝える様子に、地域の方も感心されました。「今まで住んでいたけれど、今回初めて知ったわ。」といった内容に関するコメントも数多く聞くことができました。それだけ子どもたちの説明が聞き手をひきつけたのだと思います。



5年生の皮革資料館の紹介

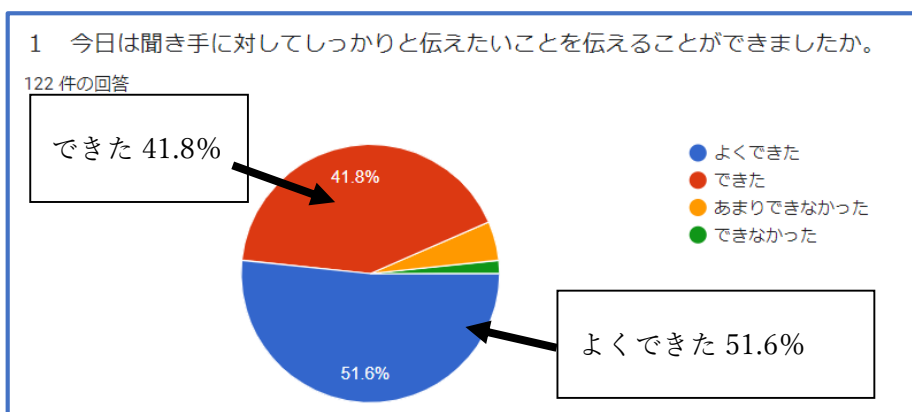


6年生の重伝建地区のおすすめ紹介

5年生は、たつの市の地場産業「皮革」について調査したことを発表しました。工場見学で学んだことを入れながら分かりやすい説明を心がけることができました。

6年生は、重伝建地区のおすすめどころを紹介しました。何度も重伝建地区歩いたことで子どもらしい重伝建地区の魅力を伝わったようです。「子どもたちのまちをみる視点がとってもおもしろいね。」と好評でした。5、6年生は、「さすが高学年!」という声が多かったです。

左の円グラフは3年生以上の子(回答数122名)のアンケート結果です。伝えることができたかどうかについて



肯定的とらえている子は93.4%いました。このような学習の機会を積み上げながら、今後も「ふるさと龍野」について愛着がもてるように取り組みたいと思います。

## 【1,2年の生活科】まちのひと・たてもものふれあって

1,2年生も11月30日に龍野こども園のみなさんと交流したり、12月1日に昔遊びやまちたんけん発表会をしたりしました。生活科において、地域の「ひと・もの・こ



1年生の昔遊び



2年生のまちたんけん発表会

とふれあうことは、子どもたちのまちへの関心を高めるよい機会です。1年生は、地域の昔遊び先生の話聞きながら、遊びを楽しんでいました。また2年生もたんけん得た事実をわかりやすく説明することができていました。どちらの学年も、笑顔や自信たっぷりの表情がとってもよかったです。

この学習での体験が貴重な知識となり、3年生からはじまる龍野学にうまくつながっていくと考えています。

※カラーの通信は、龍野小学校のホームページより読むことができます。